

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: [PIEMONTE 0003](#)

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: [A037 – FILOSOFIA E STORIA](#)

INDIRIZZO EMAIL: [nadiamaria.giuliano@istruzione.it](mailto:nadiamaria.giuliano@istruzione.it)

---

COGNOME: [Giuliano](#)

NOME: [Nadia Maria](#)

DATA DI NASCITA: [20/05/1957](#)

LUOGO DI NASCITA: [Torino](#)

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
  - [Liceo linguistico Santorre di Santarosa](#)  
Partecipazione alla costruzione di moduli CLIL ideati e condotti in laboratorio multimediale con docente di lingua inglese: *The Arab-Israeli Question* (a. s. 2009/10) e lingua francese: *La guerre de Cent Ans* (a. s. 2008/09)
  
- Didattica digitale
  - Uso di Word, Power Point, E-mail, Internet, e-book e LIM per esercizi, approfondimenti, videolezioni
  
- Didattica innovativa
  - [IIS Bobbio di Carignano](#)

a. s. 2015/16

Corso di formazione: TIC: contesti, metodi, didattica

- Uso delle metodologie Brain Storming e Problem Solving per sviluppare l'ambito creativo e il senso critico dello studente.
  - Uso dell'apprendimento cooperativo come tecnica di ripasso su un argomento impegnativo o come preparazione ad una verifica
- Didattica laboratoriale
- Formulazione di unità didattiche finalizzate a rendere attivo il ruolo del discente per mezzo di lavori di gruppo, confronto attraverso discussione di classe, produzione grafica
- Educazione ambientale
- Insegnamento all'estero
- Legalità e cittadinanza
- Costruzione di lezioni in cui questioni poste dal pensiero filosofico o storico diventano una guida di educazione alla cittadinanza e legalità tramite la loro contestualizzazione storica e politica ed il confronto con la Costituzione italiana
- Pratica musicale
- Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti
- Elaborazione di percorsi di approfondimento finalizzati a sviluppare la capacità di argomentare e problematizzare nonché educare alla spirito critico tramite letture di brani antologici, opere, saggi
- Socrates/Erasmus/...
- Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche
- Tutor per alternanza scuola lavoro
- Altro

---

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

- Aree a rischio e forte immigrazione
- IIS Bobbio di Carignano
- a. s. 2015/16

Corso formazione docenti: *Dinamiche interculturali*

- Bullismo
- Disagio
- Dispersione
- Educazione degli adulti
  - LSA R. Cottini  
a. s. 2015/16  
insegnante di Filosofia nel corso serale
- Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)
  - IIS Santorre di Santarosa  
a. s. 2008/09  
Corso di formazione docenti: *Correlazione fra DSA e interventi Correlativi e dispensativi*
  - Liceo statale Regina Margherita  
a. s. 2013/14  
Corso di formazione docenti: *BES e DSA*
  - IIS Bobbio di Carignano  
a. s. 2015/16  
Corso di formazione docenti: *BES e DSA: procedure operative e valutazione*
  - LSA R. Cottini  
a. s. 2015/16  
Corso di formazione docenti: *Strategie didattiche per alunni con DSA*
  
  - Competenze acquisite in itinere di elaborazione del percorso formativo, progettazione, docenza, verifica, raggiungimento obiettivi per ogni singolo caso in conformità con PDP o PEI
- Sezioni carcerarie
- Sezioni ospedaliere
- Altro

---

**Area organizzativa e progettuale**

- Animatore digitale

- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali
    - IIS Santorre di Santarosa
    - a. s. 2009/10
    - Collaborazione con museo della Resistenza per progetto: *Visita ai luoghi della memoria di Torino legati alla seconda Guerra Mondiale*
  
  - Collaboratore del DS
  
  - Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
  
  - Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)
  
  - Referente per alternanza scuola lavoro
  
  - Referente per progetti di reti di scuole
  
  - Referente/coordinatore inclusione/disagio
  
  - Referente/coordinatore orientamento
  
  - Referente/coordinatore valutazione
  
  - Tutor tirocinanti/neoassunti
  
  - Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
  
  - Altro
- 

### **TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

- Certificazione linguistica B2 o superiore
  
- Certificazioni informatiche
  
- Certificazione Italiano L2
  
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

- Percorso universitario specializzazione sostegno
  - Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
  - Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
- 

**ATTIVITÀ FORMATIVE**  
**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati**  
**o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di**  
**formazione**

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
  - [Consorzio Interuniversitario FOR.COM](#)  
a. a. 2008/09  
Corso di perfezionamento della durata di 1500 ore: *L'insegnamento della Storia*, conseguito il 23.02.2009 con esame finale presso Sede Forcom di Torino
  - [Consorzio Interuniversitario FOR.COM](#)  
a. a. 2009/10  
Corso di perfezionamento della durata di 1500 ore: *L'insegnamento della Filosofia: elementi di didattica*, conseguito il 13.05.2010 con esame finale presso Sede Forcom di Torino
  - [Consorzio Interuniversitario FOR.COM](#)  
a.a. 2010/11  
Corso di perfezionamento della durata di 1500 ore: *La ricerca storica: strumenti e metodi per la didattica*, conseguito il 08.04.2011 con esame finale presso Sede Forcom di Torino
  - [Consorzio Interuniversitario FOR.COM](#)  
a. a. 2013/14  
Corso di perfezionamento della durata di 600 ore: *Didattica della Storia*, conseguito il 14/03/14 con esame finale presso Sede Forcom di Torino

Inclusione

Nuove tecnologie

Altro

---

**Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- Buone capacità comunicative con i colleghi e di interazione nel lavoro di gruppo
- Buone competenze didattiche e relazionali con gli studenti acquisite con l'autoformazione ed il lavoro quotidiano con le classi svolto in contesti scolastici eterogenei dal 1997 ad oggi

---

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: [Torino,19/08/16](#)